

EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence

IO1 - Εισαγωγή στην εργαλειοθήκη για γονείς



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Φάση 2

Αυτά τα 2 εργαστήρια θα έχουν ως στόχο να σας υποστηρίξουν, ως γονείς να:

1. Κατανοήσετε τον ρόλο του γονέα ως πρώτου παιδαγωγού.
2. Συνειδητοποιήσετε ότι οι γονείς πρέπει να είναι περιεκτικοί και πρέπει να αποδέχονται τις διαφορές των παιδιών τους και των άλλων.
3. Η γνώση σχετικά με την ισότιμη συνεργασία μεταξύ των γονέων είναι η βάση για όλες τις εξελίξεις στην οικογενειακή μάθηση
4. Συνειδητοποιήστε ότι η κοινότητα μπορεί να αποτελέσει μέσο ευρύτερης μάθησης προωθώντας την αλλαγή και την αποδοχή.
5. Αναγνωρίσετε ότι όλα τα αποτελέσματα που λαμβάνονται κατά τη διαδικασία ανάπτυξης είναι εξίσου σημαντικά



Τα εργαστήρια της Φάσης 2 θα εξετάσουν τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα:

Η γνώση	Δεξιότητες	στάσεις
Γνώση δημιουργικών προσεγγίσεων που χρησιμοποιούνται για τη συμμετοχή των οικογενειών.	Συζητήστε για ψηφιακά εργαλεία γνωρίζοντας την κατάλληλη γλώσσα για να συζητήσετε αυτά τα θέματα.	Μάθετε το νόημα των περιεχομένων διαφόρων ηλικιακών ομάδων.
Γνώση ότι οι οικογένειες που αντιμετωπίζουν προκλήσεις είναι καλύτερα σε θέση να βελτιώσουν την οικογενειακή τους συμμετοχή.	Καταγράψτε τα διαφορετικά ψηφιακά εργαλεία για τις διαφορετικές ηλικίες.	Μάθετε για τα στάδια ανάπτυξης του κάθε ατόμου.
Ορισμός κόμικς, ψηφιακών περιοδικών και ακουστικών βιβλίων.	Περιγράψτε τις ευκαιρίες μάθησης για οικογένειες.	Επίγνωση της σημασίας της μάθησης στην οικογένεια.
Γνώση των ρόλων των γονέων στην οικογενειακή μάθηση.	Προσδιορίστε ψηφιακά εργαλεία και τεχνικές για τη διαχείριση του ρόλου των γονέων σε διάφορες φάσεις ανάπτυξης.	Ανοιχτότητα στη συμμετοχή μέσω ψηφιακών εργαλείων.
Γνώση βέλτιστων πρακτικών διευκόλυνσης.	Κάντε πράξη τα ψηφιακά εργαλεία που μάθατε.	Εκτίμηση της σημασίας των γονέων ως διευκολυντών της ενημέρωσης για τη βία.



Εργαστήριο 1

Μέρος 1

Εισαγωγή εργαλείων



Τι είναι ένα
κόμικ;



Κόμικς

"Μια ακολουθία σχεδίων σε κουτιά που αφηγούνται μια διασκεδαστική ιστορία, συνήθως τυπωμένη σε εφημερίδα ή περιοδικό."



Τι είναι τα κόμικς;

Τι είναι?

Ένα κόμικ είναι μια συλλογή συνεχόμενων γραφικών εικόνων που συνήθως τοποθετούνται οριζόντια και προορίζονται να διαβαστούν ως αφήγηση ή χρονολογική εξέλιξη.

Σε αυτή τη μορφή, η ιστορία είναι συνήθως πρωτότυπη.

Για ποιους απευθύνονται;

Τα κόμικς είναι για παιδιά από 8 έως 12 ετών.



Τι είναι τα κόμικς;

Σε τι χρησιμεύουν;

Ο σκοπός των κόμικς είναι να αφηγηθούν μια ιστορία.

Μια ιστορία έχει τρία κύρια στοιχεία: σκηνικό, χαρακτήρες και πλοκή.

Οι λέξεις και τα γραφικά χρησιμοποιούνται εξίσου στα κόμικς.

Για να υποδείξουν την κίνηση της ιστορίας, τα κόμικς χρησιμοποιούν μια διαδοχή καρτέ.

Πόσο σημαντικό είναι;

Τα κόμικς κάνουν τους αναγνώστες να σκεφτούν τις απόψεις που ειπώθηκαν και θέματα σχετικά με το έργο. Σίγουρα, το κόμικ είναι δραματικό, αλλά αποδεικνύει κάτι. Τα κόμικς έχουν επηρεάσει τους νεότερους.



Κόμικ Στριπς

Το κόμικ ονομάζεται και ως ένατη τέχνη, ακολουθώντας την ταξινόμηση του Ricciotto Canudo. Ο όρος "διαδοχική τέχνη" που δημιουργήθηκε από τον σχεδιαστή Will Eisner για να ορίσει "τη διάταξη φωτογραφιών ή εικόνων και λέξεων για την αφήγηση μιας ιστορίας ή τη δραματοποίηση μιας ιδέας", χρησιμοποιείται συχνά για να ορίσει τη γλώσσα που χρησιμοποιείται σε αυτή τη μορφή αναπαράστασης. Ο Hugo Pratt το ονόμασε «σχεδιασμένη λογοτεχνία».

Στις Ηνωμένες Πολιτείες, όπου ονομάζονται κόμικ, τα κόμικ έγιναν δημοφιλή στις αρχές του εικοστού αιώνα, με την εμφάνιση των κόμικς υπερήρωων, ο πρώτος ήταν ο χαρακτήρας Superman που κυκλοφόρησε το 1938. Με την εξέλιξη που έγινε στη δεκαετία του 1930 έδωσε το όνομα σε αυτή την εποχή του «χρυσού αιώνα».



Η προσέγγιση

FOR KIDS AND PARENTS!

Comic Strips what's it for?

- Respect rules
- Manage time
- Learning a new theme
- Talk openly with parents

The graphic features a dark blue background with various sea creatures: a spotted turtle, a shark, clownfish, a starfish, and a crab. There are also green and yellow coral reefs and bubbles. A silhouette of a person is on the left, and four dark blue boxes with icons and text are arranged in the center.


Σεβαστείτε τους Κανόνες



Μάθετε μια νέα θεματολογία


Learn a new theme

IMAGES




The comic book is the best example of how you can tell a story using mainly the image. The images present a sequence that conveys the idea of the development of the action. The stories told through images are called visual narratives.

SPEECH BALLOONS



The Shape of the balloons also serves to graphically express the feelings and emotions of the speakers:



De volta para a página Inicial

Διαχειριστείτε το χρόνο



Manage time

Knowing how to manage time is an asset. While children even more important. It is necessary that parents organize a schedule, with enough time to play but also have set hours to do school activities, practice sports and rest.

Pàgina inicial

Μιλήστε ανοιχτά με τους γονείς

Talk openly with parents

About school

School

It is very important to accompany your children to school.

Every day you should talk about what happened during that day. If he/she learned new things, if someone bothered him/her, if he/she plays in the playground. Questioning the day is a strategy to keep an eye on behaviors.

Talk regularly with teachers.
Control the notes, without excessive requirement, but always attentive.

About their thoughts and feelings

Thoughts and feelings

Thoughts and feelings as children can be the trigger for many unwanted future situations. Talking to parents openly about feelings and what bothers them is very important. In addition to feeling heard and supported, in the future they will have a closer and healthier relationship, both with their parents and with the people around them.

Σχόλια

Αφήστε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν το θέμα που συζητήθηκε παραπάνω, να κάνουν μια μικρή νοητική άσκηση σχετικά με τη μέθοδο που εφαρμόζουν καθημερινά με τα παιδιά, ποιες παρόμοιες συμπεριφορές και εκείνες που διαφέρουν.

Επιτρέψτε στους συμμετέχοντες να αφιερώσουν 10 έως 15 λεπτά από την τάξη για να μιλήσουν με συναδέλφους για τα κοινά ή διαφορετικά σημεία τους. Ακούγοντας ο ένας τη γνώμη του άλλου και μαζί κατέληξαν σε ένα συμπέρασμα στοχαστικών σκέψεων και κυρίως μάθησης. Ο στόχος είναι να κατανοήσουν τη σημασία του να αντανakλούν τις πράξεις τους στη ρουτίνα τους με τους νεότερους.

Ως διαμεσολαβητής είναι επίσης σημαντικό να έχετε χρόνο για να αναλογιστείτε τα υλικά. Σκεφτείτε ποια είναι τα κύρια σημεία της μάθησης.

Ψηφιακά Περιοδικά



Ψηφιακά Περιοδικά για ηλικίες 13-17 ετών

Θα παρουσιαστεί μια σειρά από σύντομα βίντεο με εργασίες που ξεπερνούν τον εαυτό τους, παιχνίδια και παζλ για την ηλικιακή ομάδα 13 έως 17 ετών. Όλα αυτά τα θέματα θα εξεταστούν σε ένα ψηφιακό περιοδικό, το οποίο θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα πέντε θέματα:

1. Ελευθερία να είμαι ο εαυτός μου
2. Η επικοινωνία μου είναι το κλειδί
3. Αμοιβαίος σεβασμός και όρια
4. Η σημασία του «χρόνου μου»
5. Επίλυση συγκρούσεων.



Πηγή: www.freepik.com



Ψηφιακά Περιοδικά για ηλικίες 18-20 ετών

Τα ίδια 5 θέματα θα καλυφθούν σε προχωρημένο επίπεδο για νέους ενήλικες ηλικίας 18 έως 20 ετών. Τα ψηφιακά περιοδικά θα χρησιμοποιηθούν για να τους διδάξουν πώς μπορούν να αναπτύξουν υγιείς σχέσεις στη ζωή τους. Σε αυτή την ηλικία είναι σημαντικό να θυμάστε ότι οι σχέσεις πρέπει να είναι ευτυχισμένες. Επομένως, δεν θα πρέπει να επιτρέπουν καμία καταχρηστική, επιθετική ή ελεγκτική συμπεριφορά.



Σχόλια

Αφήστε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν το θέμα που συζητήθηκε παραπάνω, να κάνουν μια μικρή νοητική άσκηση σχετικά με τη μέθοδο που εφαρμόζουν καθημερινά με τα παιδιά, ποιες παρόμοιες συμπεριφορές και εκείνες που διαφέρουν.

Επιτρέψτε στους συμμετέχοντες να αφιερώσουν 10 έως 15 λεπτά από την τάξη για να μιλήσουν με συναδέλφους για τα κοινά ή διαφορετικά σημεία τους. Ακούγοντας ο ένας τη γνώμη του άλλου και μαζί κατέληξαν σε ένα συμπέρασμα στοχαστικών σκέψεων και κυρίως μάθησης. Ο στόχος είναι να κατανοήσουν τη σημασία του να αντανakλούν τις πράξεις τους στη ρουτίνα τους με τους νεότερους.

Ως διαμεσολαβητής είναι επίσης σημαντικό να έχετε χρόνο για να αναλογιστείτε τα υλικά. Σκεφτείτε ποια είναι τα κύρια σημεία της μάθησης.

Ηχητικά βιβλία



Περιέργεια

Ηχητικά βιβλία

Τα ηχητικά βιβλία άρχισαν να χρησιμοποιούνται λίγο πολύ στη δεκαετία του '30.

Χρησιμοποιούνταν συχνά ως εκπαιδευτικό μέσο και μπορούσαν να βρεθούν σε σχολεία και βιβλιοθήκες.

Πριν από τη διαθεσιμότητα των ψηφιακών ακουστικών βιβλίων ή των «ομιλούντων βιβλίων», όπως συνήθως ονομάζονταν, πωλήθηκαν σε φυσική μορφή σε αναλογικές κασέτες και δίσκους βινυλίου.

Ωστόσο, με την εφεύρεση του Διαδικτύου, μια τεράστια ποικιλία από ηχητικά βιβλία από ποικίλες πηγές έγινε διαθέσιμη.



Τι είναι τα ηχητικά βιβλία;

Τα ηχητικά βιβλία είναι ηχογραφήσεις φωνής του κειμένου ενός βιβλίου που ακούγονται αντί να διαβάζονται.

Τα ηχητικά βιβλία μπορούν να είναι λέξη προς λέξη μεταφράσεις βιβλίων ή συνοπτικές εκδόσεις.

Μπορείτε να ακούσετε ηχητικά βιβλία σε οποιοδήποτε smartphone, tablet, υπολογιστή, σύστημα οικιακών ηχείων ή σύστημα ψυχαγωγίας στο αυτοκίνητο.

Τα ηχητικά βιβλία συνήθως αγοράζονται και κατεβαίνουν με τον ίδιο τρόπο όπως η ψηφιακή μουσική και το βίντεο.

Μπορούν επίσης να αγοραστούν ηλεκτρονικά ή να ληφθούν δωρεάν από ιστότοπους δημόσιου τομέα.



Πώς ακούτε ένα ηχητικό βιβλίο;

Όταν αγοράζετε ή κατεβάζετε ένα ηχητικό βιβλίο από το διαδίκτυο, αυτό γίνεται διαθέσιμο ως ψηφιακό αρχείο ήχου. Τα ηχητικά βιβλία μπορούν να αναπαραχθούν σε ένα ευρύ φάσμα καταναλωτικών ηλεκτρονικών συσκευών, συμπεριλαμβανομένων τηλεφώνων, tablet και υπολογιστών—οποιαδήποτε συσκευή υποστηρίζει ροή ήχου.



Ηχητικό βιβλίο για ενήλικες

Ο στόχος αυτών των πόρων θα είναι να τονίσουν ορισμένους από τους συγκεκριμένους κινδύνους στους οποίους είναι ευάλωτοι οι ηλικιωμένοι ενήλικες, καθώς και να τους βοηθήσουν να αποτρέψουν τον εαυτό τους από το να πέσει θύματα.

Η εργαλειοθήκη θα περιλαμβάνει μια συλλογή από δέκα ηχητικά βιβλία που θα βοηθήσουν τους ηλικιωμένους να:

1. Κατανοούν τις διαφορές μεταξύ υγιών και ανθυγιεινών σχέσεων με την οικογένειά τους.
2. Προωθήθει την αυτοφροντίδα και την ευαισθητοποίηση για την πρόληψη περιπτώσεων κακοποίησης.
3. Παραμένουν ενεργοί και υγιείς και γερνούν.
4. Διατηρήστε την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμηση.
5. Αναγνωρίσει τα σημάδια κακοποίησης ηλικιωμένων στις διάφορες μορφές της – στις δικές τους οικογένειες και σε άλλες περιπτώσεις στις οποίες μπορεί να γίνουν μάρτυρες, για να αποκτήσετε πρόσβαση στη διαθέσιμη υποστήριξη, εάν το απαιτούν.



Δραστηριότητα 1

1. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των ψηφιακών εργαλείων



Εργαστήριο 1

Μέρος 2ο

Ψηφιακά εργαλεία σε ένα οικογενειακό
περιβάλλον μάθησης



Βίντεο: Πώς να ενθαρρύνετε τα παιδιά να τα παίρνουν με τους γονείς



<https://www.youtube.com/watch?v=RDemM6FjcSE>



Πρωθήση οικογενειακών στιγμών



Οδηγός καθοδήγησης

Ηλικία του παιδιού	Συμπεριφορά παιδιών	Συμβουλές προς τους γονείς
8-12 ετών	Μεταξύ 8 και 12 ετών, τα παιδιά έχουν μεταμορφώσει τις διαπροσωπικές σχέσεις και στην αυτοαντίληψη. Οι ικανότητες αναγνώρισης εσωτερικών διεργασιών όπως συναισθήματα και σκέψεις γίνονται πιο εκλεπτυσμένες. Αρχίζουν να καταλαβαίνουν τη διαφορά ανάμεσα σε κάτι που είναι ψυχολογικό και σε κάτι που είναι σωματικό, αφομοιώνουν αυτό που τους απασχολεί σε μια κοινωνική κατάσταση, σκέφτονται τη δική τους θέση μπροστά σε άλλους ή/και στην κοινωνία.	Πρέπει να έχετε υπομονή. Μιλήστε ανοιχτά για τα προβλήματα. Ασχοληθείτε με τις δραστηριότητες των γονιών και δείξτε ενδιαφέρον για τα γούστα και τα χόμπι τους.
13-17 ετών	οι νέοι μεταξύ 13 και 17 ετών εισέρχονται σε μια φάση φυσικής ψυχολογικής αστάθειας. Η παρορμητικότητα είναι ένα από τα κοινά χαρακτηριστικά στους εφήβους καθώς και η ανάγκη για πειραματισμό. Στην εφηβεία, ο κόγχος-μετωπιαίος φλοιός δεν έχει αναπτυχθεί πλήρως, όπως και η ικανότητα ανάλυσης, κρίσης και απόφασης δεν είναι πλήρως συνεπής. Εκτός από τις νέες εγκεφαλικές συνδέσεις και τις ορμονικές αλλαγές, το σώμα υφίσταται επίσης πρωτόγνωρες μεταμορφώσεις.	Οι γονείς πρέπει να θυμούνται ότι η εμπέδωση της αυτονομίας πρέπει να χτιστεί από μικρή ηλικία και είναι θεμελιώδης σε αυτή την ηλικιακή ομάδα. Είναι σημαντικό να μην την αμελείς, παραλείψεις ή αυταρχικοί, καθώς αυτό μπορεί να αναγκάσει τα παιδιά να αναλάβουν περισσότερους περιττούς κινδύνους, να γίνουν ασήμαντα και ανεύθυνα ή ακόμα και εξαρτημένα, μη πιστεύοντας στη δική τους ικανότητα να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις.



Οδηγός καθοδήγησης

Ηλικία του παιδιού	Η ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	Συμβουλές προς τους γονείς
18-20 ετών	<p>Ο προσδιορισμός του τέλους της εφηβείας, που χαρακτηρίζεται από την είσοδο στην ενηλικίωση, είναι πιο περίπλοκος, αφού δεν υπάρχουν σωματικοί δείκτες όπως υπάρχουν για την αρχή της εφηβείας. Σε αυτό το στάδιο, οι νέοι αρχίζουν να σκέφτονται μόνοι τους και να έχουν τις δικές τους απόψεις και πεποιθήσεις. Είναι αυτή η κριτική σκέψη που διαμορφώνεται σε αυτό το στάδιο της ζωής που επιτρέπει στο νέο άτομο να αμφισβητήσει κάποιους κανόνες ή κανόνες.</p>	<p>Το να ακούτε τι έχει να πει ο νεαρός ενήλικας είναι κρίσιμο. Ακούστε προσεκτικά και πείτε τη γνώμη σας για το θέμα αργότερα. Προσπαθήστε να μην κάνετε προκαταλήψεις ακριβώς στην αρχή του διαλόγου. Επιλέξτε για μια συνομιλία με σεβασμό, ώστε ο νεαρός ενήλικας να μιλήσει ανοιχτά και να σας σεβαστεί επίσης. Ταυτόχρονα, φροντίστε να μαλώσετε, να είστε σταθεροί και ξεκάθαροι σχετικά με τη γνώμη σας. Σε αυτές τις περιπτώσεις, οι νέοι πρέπει να έχουν σαφήνεια της κατάστασης και να καταλάβουν τι εννοούσαν κατά τη διάρκεια της συνομιλίας.</p>
Ενήλικες	<p>Η συνύπαρξη ενηλίκων και παιδιών είναι πάντα θέμα συζήτησης με ερωτήματα που επιδιώκουν να λύσουν κάποια προβλήματα που μπορεί να εμφανιστούν κατά την εκπαίδευση.</p> <p>Είναι σημαντικό να επιβάλλουμε όρια και ταυτόχρονα να αποκτήσουμε εμπιστοσύνη και συνειδητότητα στη σχέση γονέων και παιδιών. Οι συγκρούσεις στη σχέση μεταξύ γονέων και παιδιών ξεπερνούν τις γενιές και ήταν πάντα η αφορμή για συζητήσεις και προβληματισμούς μεταξύ ανθρώπων κάθε ηλικίας.</p>	<p>Το πιο σημαντικό πράγμα σε αυτό το στάδιο της ζωής είναι να δώσεις αυτονομία. Είναι απαραίτητο να σεβόμαστε τους κοινόχρηστους χώρους και αυτούς που είναι ιδιωτικοί του ατόμου. Σεβαστείτε τον χρόνο και τη θέληση. Θα πρέπει πάντα να ενθαρρύνει τον νεαρό ενήλικα να κάνει τα σωστά πράγματα, αλλά αφήστε το άτομο να αποφασίσει μόνο του στο τέλος.</p>



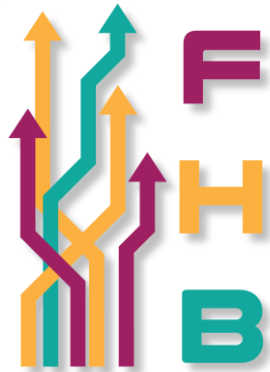
Δραστηριότητα 1

2. Πόσο σημαντικά είναι τα ψηφιακά εργαλεία σε ένα οικείο περιβάλλον μάθησης;



EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν."